

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 40.05.01

Профиль / специализация: 40.05.01 специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Дисциплина: Политология

Формируемые компетенции: Ок-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции . ок-3

Предмет политологии.

1. Политика как общественное явление, ее роль в развитии общества
2. История (этапы) развития мировой политической мысли.
3. Основные политические идеи XX века.
4. Личность как субъект политики.

5. Политическая жизнь общества. Основные формы политической жизни общества. Политические конфликты в обществе и пути их решения.
6. Социальная политика и ее функции. Политическая система общества. Механизм функционирования политической системы общества.
7. Государство как общая организация общества. Функции государства. Правовое государство. Пути становления и развития.
8. Основные институты политики: президентство, правительство, парламенты, администрация, избирательная система, выборы и др. Конституция – высший закон страны. Законодательство и исполнение.
9. Политическая власть и ее осуществление.
10. Типология политических режимов. Демократия и тоталитаризм. Трансформация политических режимов. Проблемы демократии. Демократия как ценность. Демократические принципы и процедуры. Демократия и свобода.
11. Политическое лидерство. Личность и власть.
12. Политика и экономика. Их взаимосвязь. Бюрократизм как социальное явление. Бюрократия и власть. Общественное мнение и его влияние на политические процессы общества. Избирательная система и избирательная практика.
13. Гражданин и государство. Понятие гражданства. Проблема прав человека и международное сотрудничество в области прав человека.
14. Соотношение собственности и власти. Политическая идеология, ее функции, основные идеологии современности. Политическая доктрина консерватизма. Коммунистическая идеология, ее содержание, структура, достижения и ошибки.
15. Политическая культура, сущность и характерные черты. Гражданская культура.
16. Политическое решение и его реализация
17. Политическое сознание и психология. Гражданское сознание. Политическая теория и практика международных отношений.
18. Политическое разнообразие современного мира. Терроризм и политика. Основные международные организации как инструмент политического регулирования мировых политических отношений. Политика и становление гражданского общества.
19. Сущность, структура и функции политических элит.
20. Понятие политической партии. Функции политических партий. Типология политических партий. Их характеристика.
21. Политическая власть, ее типы. Легальность и легитимность власти.
22. Современные формы организации государства. Политические идеи античности. (Платон, Аристотель). Политология как наука.
23. Объект и предмет политологии, ее основные категории.
24. Политические идеи XV – XVIII вв. (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж-Ж. Руссо, Д. Локк, М. Монтескье).
25. Понятие власти, ее основные элементы. Основные подходы к ее изучению. Источники власти.
26. Политические теории конца XIX – начала XX вв. (В. Парето, Р. Михельс, М. Вебер, Г. Моска).
Политическая доктрина либерализма.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста (компетенции) ок-3

Задание 1

Совокупность наиболее общих принципов, используемых в какой-либо науке при изучении ее предмета, - это:

- методология
- технология
- методика
- организация

Задание 2

Укажите соответствие между автором и работой

"Государь"	Н. Макиавелли
"Политика"	Аристотель
"Государство"	Платон
"Два трактата о государственном правлении"	Дж. Локк
"Философия права"	Г.Гегель
	Ф. Ницше

Задание 3

Отношения между большими социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования власти называются _____.

Правильные варианты ответа: политический;

Задание

Укажите в хронологическом порядке имена представителей социально-политической мысли.

- 1: Аристотель
- 2: Н. Макиавелли
- 3: Дж. Локк
- 4: М. Острогорский
- 5: Д.Истон

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.